

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Лукновская средняя общеобразовательная школа»
Вязниковского района
Владимирской области

«Рассмотрено»
на заседании МО учителей
начальных классов

Протокол № 1 от «25» 08 2017 г.
Руководитель МО Корьева Г.И.

« Принято»
на педагогическом
Совете

Протокол № 1
от «28» 08 2017г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Лукновская сош»

Приказ № 120 2017г.



**Рабочая программа
творческого объединения
для обучающихся 1-4классов
« Наш край»**

Срок реализации программы – 4 года
Периодичность уроков – 1 ч. в неделю
1 класс – 33ч
2-4 класс – по 34ч.
Всего 135ч.
Программа реализуется с 2015 года

Пояснительная записка к региональному курсу «Наш край»

Программа краеведческого курса «Наш край» составлена для работы с младшими школьниками.

«Краеведение есть комплекс научных дисциплин, различных по содержанию и частным методам исследования; но ведущих в своей совокупности к научному и всестороннему познанию края...»

Школьное краеведение – одно из важнейших средств связи обучения и воспитания с жизнью. Оно содействует осуществлению общего образования, нравственному, эстетическому и физическому воспитанию учащихся, всестороннему росту и развитию способностей. Краеведение помогает приблизить школьное обучение к проблемному пониманию материала, к самостоятельной исследовательской работе. Вместе с тем историческое краеведение воспитывает у школьников любовь к родному краю, гордость за его прошлое и настоящее – качества, на основе которых формируются гражданственность, гордость за своё Отечество.

Наряду с образовательно-воспитательными задачами школьное краеведение решает и задачи общественно полезного характера. Оно способствует развитию у учащихся навыков общественной работы.

Изучение родного края включает в себя учебное (его содержание определяется учебной программой) и внеклассное, внешкольное (его содержание строится в соответствии с планом воспитательной системы класса и плана работы школы). Эти два вида находятся в тесной связи и дополняют друг друга: они оба направлены на решение образовательно-воспитательных задач, стоящих перед школой.

Курс «Наш край» имеет предметную направленность: естествоведческое, географическое, историческое, литературное и т.д.

Учащиеся получают знания по краеведению на уроках в ходе изложения учителем учебного материала или работы с учебными пособиями, а также путём поисково-исследовательской работы.

В настоящее время, в процессе модернизации образования, происходит внедрение новых развивающих программ в традиционную систему обучения.

В свете этих преобразований прекрасным дополнением, значительно углубляющим и расширяющим знания и представление детей об окружающем мире родного края, стали краеведческий курс. Это не только область научно-исторического познания, но и сфера активной практической деятельности учащихся с огромным воспитательным потенциалом.

Краеведческий курс «Наш край» включён в базисный план школьного компонента и органично вписывается в образовательную программу начальной школы, так как содействует развитию личности ребёнка и решает дидактические задачи. Содержание курса ориентировано на развитие

мышления. Творческой активности, познавательного интереса школьников к истории и культуре родного края.

Моя задача, как учителя – создать условия для духовно – нравственной ориентации учащихся в окружающем микромире, способствующих становлению личности каждого ребёнка.

Уже в раннем возрасте у ребёнка складывается комплекс устойчивых мотивировок к учению и личностное восприятие общественной культуры.

Чтобы ребёнок научился понимать и любить свою родину, он должен познать истоки истории родного края, почувствовать окружающую его природу. Ребята стремятся строить взаимоотношения на основе

нравственных ценностей добра и взаимопомощи, что свидетельствует о достаточно высоком уровне формирования их нравственных качеств.

Познавательная активность учащихся также позволяет судить о достаточно

документально – художественными источниками информации, овладении

Навыками групповой и индивидуальной самостоятельно – поисковой работы.

Учащиеся способны ориентироваться в образцах изделий народно – прикладного искусства края, рассматривая их как информативный источник

об истории развития народного ремесла и искусства Владимирской земли.

Реализация учебно- воспитательных задач при изучении курса повышает и обеспечивает более «мягкий», безболезненный переход к изучению предмета истории в основной школе.

Целью программы является создание условий для формирования нравственных убеждений и развитие познавательного интереса младших школьников к истории и культуре родного края.

Задачи:

1. Приобщение учащихся к историческим и духовным ценностям родного края.
2. Воспитание уважения к культурным и национальным традициям, природе и истории края.
3. Формирование навыков исследовательской работы и поисковой мотивации к краеведческой деятельности.

Методической основой программы, является самостоятельное творчество детей с исследованием игр с использованием игр, изобразительной и театральной деятельности, чтения, экскурсий, бесед, викторин, праздников, конкурсов, наблюдений.

Все задания имеют практическую направленность и требуют от ребенка разнообразной деятельности как в классе на уроке, так и вне школы. Работы могут быть выполнены самостоятельно и с помощью родителей.

Методы работы:

- Словесные методы: рассказ, беседа, сообщения – эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.
- Наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развития мышления детей;
- Практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практической работы.

Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умений детей.

Тематическое планирование по ра 2 класс

№п/п	Раздел	Наименование раздела
1	1	Славяне, Русь, Владимирская область.
2	2	Герои земли Владимирской, их нравственный подвиг.
3	3	Праздники Христианской Руси.
4	4	Крестьянское жилище и хозяйственные постройки. Утварь.
5	5	Крестьянская одежда.

3 класс

№п/п	Раздел	Наименование раздела
1	1	Красота природы родного края.
2	2	Певческая и музыкальная культура Владимирского края.
3	3	Красота рукотворная.
4	4	Первые книги.
5	5	Творчество писателей и поэтов Владимирского края.

4класс

№п/п	Раздел	Наименование раздела
1	1	Жизненный подвиг наших земляков.
2	2	Вклад наших земляков в развитие науки культуры.
3	3	Культурные и экономические центры области.
4	4	Кем быть?
5	5	Я гражданин России.

В материалах пособия включены произведения устного народного творчества: загадки, сказки (и их фрагменты), мифы, легенды, стихи местных и российских поэтов, словарные статьи (словарь Ожегова), цитаты высказываний деятелей науки и истории, которые помогают учащимся ярче представить «образ» своей малой родины.

Тексты – справки дают дополнительную историко-научную информацию, расширяя кругозор, провоцируя любознательность учащихся. В структуре текстов учебного материала использован прием зрительского акцента на выделение особым шрифтом значимого слова, концентрирующие внимание и несущие информацию темы занятия в сжатой форме.

«Избыточность» теоритического материала некоторых разделов, рубрики «Справка», «Из истории» позволяют реализовать вариантную часть обучения. Этот материал используют по-разному: для прослушивания в классе, для групповой и индивидуальной поисковой работы в классе; предлагаю для дополнительного, познавательного ознакомления дома.

Для поддержания высокой познавательной активности учащихся в разделах пособия предусмотрены вопросы и задания (для работы в классе и дома), работать над которыми очень нравится юным краоведам.

Возможен вариант отбора материала только для личного монолога (лекции) учителя. Этот вариант использую, если уровень подготовки учащихся недостаточно высокий для восприятия содержания изучаемого материала, включенного в пособие.

Основным критерием результативности освоения региональной образовательной программы «Наш край» выступает критерий сфорсированности у младших школьников эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям Владимирского края, малой родины, **показателями** которого можно считать:

- Наличие устойчивого интереса к процессу освоения культурно-исторического наследия;
- Активная познавательная позиция младшего школьника;
- Широкая информативность (общая осведомленность, высокий уровень возрастной эрудиции человека);
- Овладение опытом самостоятельной творческой деятельности, связанной с изучением родного края (художественной, изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности, сочинительством и т.п.)

Формы контроля

В качестве основных форм при освоении данной программы рекомендуются следующие формы контроля:

- Тестирование
- Непосредственное участие младших школьников в:

- ✓ Праздниках;
- ✓ Конкурсах;
- ✓ Олимпиадах;
- ✓ Социальных проектах (коллективных творческих делах)
 - Устные выступления учащихся (подготовка небольших сообщений и выступления с докладом и его защита)
 - Анализ продуктов творческой деятельности ребенка

Тематическое планирование 2 класс.

№	Наименование раздела программы	Темы урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к подготовленности
1		Введение. С чего все началось. Археологический памятник – Сунгирь.	1	Урок изучения нового материала	Удивительный мир истории. Археология. Археологические памятники - Сунгирь	Уметь сравнивать объекты, создавать человека. Выполнение задания в тетради при затруднении обратиться к учителю.
2		Славяне. Народные верования. Языческие праздники и обряды.	1	Комбинированный урок	Наши предки. Расселение восточных славян. Славянский поселок. Орудия труда. Боги и духи славян.	Знать общие исторические произведения славян; как Русь начиналась; в верили древние
3		Князь Владимир Красное Солнышко и князь Владимир	1	Комбинированный урок	Христианство. Крещение Руси. Владимир Красное	Знать о первых князьях, их знаменитости истории нашей

		Мономах – основатели древнего города Владимира. Крещение Руси			Солнышко и Владимир Мономах – основатели г. Владимира	государства. П интерес к исто фактам родно
4		Княжества Руси. Владимир – столица древней Руси. Золотые ворота города Владимира.	1	Комбинирован ный урок	Владимир – столица древней Руси. Золотые Ворота. Работа с иллюстрациями в учебнике	Знать о главны архитектурны постройках г.
5		Экскурсия	1	Урок - исследование	Беседа: «Какие старинные постройки сохранились до нашего времени. Какую историческую ценность они собой представляют?»	Уметь использо знания для по дополнительн информации
6		Грозные дни монголо-татарской осады	1	Комбинирован ный урок	Нашествие монголо – татар. Город Владимир в кольце врагов. Разорение Руси. Обсуждение текста в учебнике	Знать общие исторические становлении Р
7		Проверочная работа №1	1	Контрольный урок		Проверить зн основного ма разделу
8	Герои земли Владимирской, их нравственный подвиг	Былинные герои Древней Руси	1	Комбинирован ный урок	Знакомство с былинными героями Древней Руси; их подвигами. Описание доспехов русского воина. Обсуждение репродукции картины В.М. Васнецова «Три богатыря». Чтение былин по учебнику	Понимать и от фольклорные Уметь выделя былины (были сказа). Уметь текстом. Выпо задания в уче
9		Что такое житие? Сказание о Петре и Февронии	1	Комбинирован ный урок	Обсуждение «Повести о Петре и Февронии»	
10		Андрей Боголюбский	1	Комбинирован ный урок	Андрей Боголюбский и его вклад в развитие г. Владимира	Уметь работат отвечать на во учебнике
11		Александр Невский	1	Комбинирован ный урок	Александр Невский и его победы. Работа с текстом учебника; обсуждение иллюстраций	Знать общие исторические жизни Алекса Невского и его истории наше государства
12		Проверочная работа №2 (Обобщение по разделу)	1	Контрольный урок		Проверить зн основного ма разделу
13 - 14	Праздник и христианс	Круг светлых дней. Земледельческий и церковный	1	Комбинирован ный урок	Обсуждение вопросов: что такое праздник? Какие праздники	Знать основны положения по нравственным

	кой Руси	календари. Осенины.			бывают? Выполнение занятий в тетради.	читать традиции народа, беречь национальную
15		Рождество Христово. Традиции праздника.	1	Комбинированный урок	Обсуждение иллюстраций в учебнике. Чтение текстов. Разыгрывание сценок. Ролевые игры.	
16		Масленица. Народные игры	1	Комбинированный урок		
17		Пасха	1	Комбинированный урок		
18		Троица	1	Комбинированный урок		
19		Проверочная работа № 3	1	Контрольный урок		Проверить знания основного материала
20 - 21		Готовим праздник	2	Практическая работа	Подготовка к празднику; подобрать сценарий, распределить роли, подготовить декорации, костюмы	Учить обобщать по определенным темам
22		Праздник	1			
23	Крестьянское жилище и хозяйственные постройки. Утварь.	Особенности архитектуры и украшений русской избы.	1	Урок изучения нового материала	Обсуждение вопроса: «Что такое деревянное зодчество?» История жилища. Здание, как памятник архитектуры. Материал для строительства.	Уметь использовать знания для обобщения жизненного опыта. Знать родословие некоторых вещей, которые сопровождают человека с глубокой древности
24		Интерьер и предметы быта русской избы	1	Комбинированный урок	Как вещи в доме могут рассказывать о своих хозяевах Работа с текстом учебника.	Работать с иллюстрациями учебника. Обогащать знания о русской избе.
25		Экскурсия по родной деревне	1	Урок - исследование	Беседа: «Как украшают русские избы в нашей деревне?»	
26		Крестьянский двор	1	Комбинированный урок	Работать с текстом в учебнике; отвечать на вопросы викторины	
27		Знакомство с русской	1	Комбинированный	Знакомство с русской	Знать правила

		кухней и традициями русского чаепития		ный урок	кухней, традициями; работать с иллюстрациями	за столом и уч правила собл
28		Чаепитие	1	Практическая работа		
29		Проверочная работа № 4 (обобщение по разделу)		Контрольная работа		
30	Крестьянская одежда	Общая особенность русского костюма и практическое его значение	1	Комбинированный урок	Познакомить с историей одежды. Работа в тетради. Занимательные традиции из истории одежды	Объяснить ро жизни челове использовать обогащения ж опыта.
31		Красота народного костюма, запечатленная в полотнах известных художников	1	Комбинированный урок	Народная традиционная одежда. Работа с костюмом в учебнике. Обсуждение репродукции и картины	Уметь на осно репродукции составлять пр о красоте нар костюма
32		Занятия крестьянина Руси. Будни и праздники.	1	Комбинированный урок	Обсуждение вопроса: «Чем занимаются люди в будни и праздники».	Уметь использ знания для по дополнительн информации
33		Проверочная работа № 5 (обобщение по разделу)	1	Контрольный урок		Знать традици народа

Тематическое планирование 3 класс.

№	Наименование раздела программы	Темы урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовленности
1	Красота природы родного	Природа в городе (деревне)	1	Урок изучения новой темы	Беседа об изменениях в природе осенью	Уметь наблюдать за сезонными изменениями в природе

	края					
2		Экскурсия – наблюдение за природой	1	Урок - экскурсия	Экскурсия по родной деревне	
3		Рисование по наблюдениям экскурсии	1	Комбинированный урок	Подведение итогов экскурсии	Учить изображать увиденное на бумаге красках. Уметь использовать знания для поиска дополнительной информации. Задуматься над вопросом: «Что необходимо сделать, чтобы сохранить экологию деревни? Знать основные правила поведения в окружающей среде.
4						
5		Природные памятники Владимирской области	1	Комбинированный урок	Работа с картой «Заказники Владимирской области». Обсуждение текста в учебнике.	Знать названия основных заказников Владимирской области. Уметь использовать знания для поиска дополнительной информации.
6		Лекарственные растения края. Растения края, занесенные в Красную книгу.	1	Комбинированный урок	Беседа на тему: «Лекарственные растения и растения, занесенные в красную книгу».	Углубить знания о лекарственных растениях нашего края. Знать, какое растение занесено в Красную книгу. Какие правила выполнять, чтобы сохранить редкие растения.
7-8		Животный мир Владимирской области	2	Комбинированные уроки	Работа с иллюстрациями в учебнике. Выполнение заданий после текста. Беседа: «Как человек помог природе». Красная книга России.	Знать о разнообразии животного мира нашего края. Уметь работать с картой Владимирской области. Знать какие животные Владимирской области занесены в Красную книгу.
9 - 12		Природа нашего края в стихах и рассказах. Знакомство с творчеством писателей: С.Никитина, И.Симонова, В.Солоухина, владимирского краеведа Н. Сысоева.	4	Комбинированные уроки	Знакомство с творчеством писателей нашего края. Работа с выставкой книг.	Учить работать с книгами владимирских писателей, развивать познавательные способности; анализировать прочитанное.
13-		Природа нашего края	2	Комбинированный	Живопись. Культура	Знать работы известных

14		в произведениях художников Владимирской земли: В.Юкина, К.Бритова, В.Кокурина, Н.Модорова и др.		ные уроки	родного края. Обсуждение репродукций картин Владимирских художников. Образная экскурсия в музей искусства.	художников Владимирской области; познакомить с их ж и творчеством.
15	Творческа я и музыкаль ная культура Владимир ского края	Колыбельные, пестушки, прибаутки	1	Комбинирован ный урок	Певческая культура Владимирской земли; рожечники – исполнители; Фатьяновский праздник (стихи поэта – песенника А. Фатьянова)	Вспомнить колыбел песни. Знать о знач колокольного звона Руси; кто из музыкан прославил Владимир край.
16		Колокольный звон России	1	Комбинирован ный урок		
17		Музыканты и композиторы Владимирской области	1	Комбинирован ный урок		
18	Красота рукотворн ая	Каменное зодчество края: Кидекша – Церковь Бориса и Глеба	1	Комбинирован ный урок	Здания, как памятники архитектуры. Белокаменные храмы: Кидекша	Формировать представления о ру культуре. Знать исто русской архитектур Познакомить с архитектурными терминами. Учить пользоваться карто Владимирской обла работать с иллюстрациями.
19		Золотые ворота. Боголюбово – Церковь Покрова на Нерли. Боголюбский монастырь.	1	Комбинирован ный урок	Боголюбово, Владимир	
20		Красота и симметрия. Деревянное зодчество. Г. Суздаль	1	Комбинирован ный урок	Деревянное строительство на Руси; памятники Владимиро – суздальской земли	
21		Декоративно-прикладное искусство. Владимирская и Александровская гладь; мстерские вышивальщицы; карабановские ситцы	1	Комбинирован ный урок	Художественный промысел Мстеры	
22		Лаковая миниатюра Мстеры, Палеха, Холуй; иконопись.	1	Комбинирован ный урок	«Что такое лаковая миниатюра?»	Познакомить с технологией изготовления загото для изготовления лаковой миниатюры
23		Гороховецкая деревянная игрушка	1	Комбинирован ный урок	Работа с текстом	

24		Изделия из хрусталя. Гончарный промысел.	1	Комбинированный урок	Стекольный промысел. Обсуждение иллюстраций.	
25		Создаем красоту сами.	1	Урок - практика	Вставка творческих работ	Учить обобщать материал.
26	Первые книги на Руси.	Азбука и первые книги на Руси и в нашем крае.	1	Комбинированный урок	Обсуждение вопроса: «Как писали люди в древности?» (Предметное письмо, рисунками, иероглифами). Материал для письма. Создание алфавита. Школа в древней Руси.	Знать историю создания славянской письменности; чем прославились «сольские братья».
27		Кирилл и Мефодий – учителя славян, составители славянской азбуки.	1	Комбинированный урок		
28		Рукописная книга. Новые буквы и цифры. Русские буквари.	1	Комбинированный урок		
29 - 33	Творч. писателей и поэтов Владимирского края	Книги писателей и поэтов	5	Комбинированные уроки	Знакомство с книгами известных авторов Владимирской области.	Знать писателей и поэтов Владимирской земли. Уметь отбирать литературу по темам, искать дополнительный материал.
34		Дни славянской письменности и культуры на Владимирской земле	1	Урок - обобщение	Значение славянской письменности на Руси для людей.	

Тематическое планирование 4 класс.

№	Наименование раздела программы	Темы урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовленности
1-3	Жизненный подвиг наших земляков	Наш край в годы Великой Отечественной войны	3	Урок изучения нового материала	Великая Отечественная война 1941 – 1945 г. Уроки имеют патриотическую направленность	Знать о великом подвиге русского народа в годы войны; вклад наших земляков в победу. Уметь обобщить знания о жизни в годы войны.
4	Вклад наших земляков в развитие науки и культуры.	М.П. Лазарев – известный мореплаватель.	1	Комбинированный урок.	Великие открытия наших земляков. Работа с учебником и картой. Выполнение заданий в тетради.	Учить добывать знания из дополнительных источников. Различать исторические карты географических.
5		Братья Столетовы: выдающийся физик и известный генерал	1	Комбинированный урок		
6		Д. И. Виноградов – фарфоровых дел мастер	1	Комбинированный урок		
7		История нашего города (деревни)	1	Урок - исследование	Обсуждение вопроса: «В каком городе, деревне, стране ты живешь?» «О чем рассказывают улицы нашего города?»	Уметь использовать знания для поиска дополнительной информации о родном городе, деревне. Уметь работать с картой, находить фамилии известных людей, прославивших наш край.
8-11		Известные спортсмены, музыканты, художники, писатели и поэты Владимирской области.	4	Комбинированный урок.	Культурная жизнь нашего края. А.В.Суворов – великий полководец. И.С.Куликов – художник. Ученик Репина. Стихи Фатьянова. Н.Д Сысоев – известный владимирский краевед. Т.А.Андреева – художник, поэтесса. Вязниковцы – Герои Советского Союза.	
12		Почетный		Комбинированный		

		гражданин.		ный урок		
13 - 14	Культурные и экономические центры области	Культурные и образовательные центры нашего города (деревни)	2	Уроки – исследования	Культурные центры нашей области (г. Вязники). Карты и планы, как исторические источники. Обсуждение вопроса: «Что такое музей?» Путешествие по открыткам и иллюстрациям.	Уметь использовать вещественные источники в исследовании материалов о культурных центрах Владимирской области.
15		Городская (сельская) библиотека. Библиотека семейного чтения.	1	Урок – экскурсия.	Беседа о значении книг в жизни каждого человека.	
16		Праздники в сельском ДК	1	Урок – практика	Спектакль с участием детей, посещающих театральный кружок при ДК	
17- 18		Предприятия Владимирской области. Их вклад в развитие экономики России.	2	Комбинированный урок	Работа с текстом в учебнике (возможен видеосюжет)	Учить обобщать полученные знания
19		Местное производство, их вклад в развитие Владимирской области.	1	Урок - исследование	Работа с фотографиями, открытками.	Учить работать с информацией о регионе.
20- 21	Кем быть?	Многообразие профессий. Знакомство с современными профессиями.	2	Урок изучения нового материала	Обсуждение вопроса: «Все работы хороши – выбирай любую!»	Учить находить необходимую информацию для краткосрочного проекта «Профессии наших родителей». Обобщать полученный материал. Использовать ИКТ
22		Что я знаю о профессиях моих родителей.	1	Комбинированный урок	Пословицы загадки о труде.	
23		Династии	1	Комбинированный урок.	Награды и грамоты в твоей семье.	
24, 25		Встречи с интересными людьми. Знакомство с профессиями востребованными на рынке труда.	2	Урок - практика	Встреча с родителями, выпускниками, поступающими в ВУЗы	

		Экскурсия на производство				
26, 27		Сюжетно-ролевые игры. Деловая игра.	2	Урок - игра	Разыгрывание сценок; деловая игра; викторина.	
28	Я – гражданин	Наш край в судьбе России.	1	Комбинированный урок	Путешествие по карте Владимира.	Повторить изученный материал
29-31		Путешествие по Золотому кольцу	3	Уроки – путешествие		Знать русские города, заочно познакомиться с историей. Учить использовать полученную информацию для своего жизненного опыта
32, 33		Я – гражданин России (Изучаем геральдику: г. Владимира, герб родного города).	2	Комбинированный урок	Работа с текстом	Знать символику герба Владимира, города
34		Краеведческая мозаика	1	Урок - игра	Викторины, конкурсы по теме: «Знаешь ли ты свой край?»	