

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы по истории федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования, Изд. Просвещение, 2007 г.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 350 часов для обязательного изучения учебного предмета «История» на этапе основного общего образования. в том числе: в V, VI, VII, VIII по 70 часов и IX классе -68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

В связи с региональным компонентом в тематическое планирование внесены темы по истории Владимирского края.

Цели

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.
- **Задачи**
- Реализовать деятельностный и личностно - ориентированный подход в образовательном процессе.
- Содействовать овладению учащимися знаниями и умениями, значимыми для их социализации, мировоззренческого и духовного развития, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, быть востребованными в повседневной жизни.
- Осваивать основные понятия учебного предмета «История».

НОРМАТИВНАЯ БАЗА УЧЕБНОГО ПЛАНА

Федеральный уровень

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013);
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2. № 2821-10), зарегистрированные Минюстом России 29.12.2010 г. №189, регистрационный номер 19993;
4. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
5. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 с изменениями;
6. Федеральный государственный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17 декабря 2010 зарегистрирован Минюст № 19644 от 01 .02. 2011);
7. Приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31.03.2014 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014-2015 учебный год»
8. Приказ Минобрнауки России № 576 от 8 июня 2015 г. "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы по истории федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования, 2011 г.

Обоснование выбора примерной программы.

Примерная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Примерная программа содействует реализации единой концепции исторического образования, сохраняя при этом условия для вариативного построения курсов истории и проявления творческой инициативы учителей. Изменений не внесено.

Определение места и роли учебного курса в овладении обучающимися требованиями к уровню подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными стандартами.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 350 часов для обязательного изучения учебного предмета «История» на этапе основного общего образования. в том числе: в V, VI, VII, VIII по 70 часов и IX классе - 68, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана программа.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 348 часов для обязательного изучения учебного предмета «История» на этапе основного общего образования. в том числе: в VIII - 70 часов и IX классе - 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Количество часов в неделю: 2 часа

Количество часов в год: 8 класс - 70 часов

9 класс - 68 часов

Формы организации образовательного процесса:

Общие формы организации обучения:

- Индивидуальная

- Парная
- Групповая
- Фронтальная

Внутренние формы организации обучения:

- Вводное занятие
- Занятие по углублению и совершенствованию знаний, умений и навыков
- Практическое занятие
- Занятие по обобщению и систематизации знаний
- Занятия по контролю ЗУН
- Комбинированная форма организации занятий

Внешние формы организации обучения

- урок
- игра
- самостоятельная работа
- семинар
- лекция
- практикум
- диспут
- проверочная работа

Технологии обучения:

- Личностно-ориентированного обучения
Виды и формы текущего контроля: тесты, опросы, индивидуальные задания, доклады.
- Промежуточная аттестация: в форме тестовой работы

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения истории ученик должен

знать/понимать

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;

- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

уметь

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;

Учебно-методический комплект по истории 8-9 классы.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

- «Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1913» А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина /М.: Просвещение , 2010г./
- «История России. Конец XVI-XVIII век» А.А.Данилов, Л.Г.Косулина /М.: Просвещение, 2010г./
- «История России, XIX век» А. А. Данилов, Л.Г.Косулина /М.: Просвещение , 2010г./
- Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России. XX - начало XXI века: учебник для 9 кл. общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2007.
- Алексашкина Л.Н. Новейшая история зарубежных стран 20- начала 21 века.- М.: Просвещение,

Литература для учителя:

- Колганова Е.В, Сумарокова Н.В., Поурочные разработки по истории России. XIX век. 8 класс. М. 2007
- Симонова Е.В. Тесты по истории России. 8 класс. М. 2010

- Шевченко С.В. Новая история XIX век. Контрольные и проверочные работы, 8 класс. М. 2006
- Орлов А.С, Георгиев В. А, Георгиева Н.Г, История России в схемах. М. 2010
- Сорокина Е.Н, Нестандартные уроки истории по учебнику истории России 7-8 класс, Волгоград 2006.
- Парецкова С.В, Варакина И.И, История 5-9кл. Повторительно-обобщающие уроки в нетрадиционной форме. Волгоград, 2007.
- Алексашкина Л. Мир в XX веке. Дополнительные материалы и практикум к учебникам по новейшей истории. М., 2002.
- Данилов А.А. Поурочные разработки к учебнику «История России. XIX в.» М., 2007.
- Коваль Т. Конспекты уроков по истории России XX век. М., 2002.
- И. Коваль Т. Конспекты уроков по всеобщей истории. XX век. М., 2003.
- Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Поурочные разработки к учебнику «Новейшая история зарубежных стран. XX - начало XXI века. 9 класс.» М., Просвещение, 2006.
- Учебно-наглядные пособия:
 - Атлас по истории России XIX века.
 - Атлас по новой истории 1800-1913г.
 - Атлас по истории России XX века.
 - Атлас новейшей истории зарубежных стран.
 - Атлас: История России: IX-XVI вв. с контурными картами: 6 класс, Изд. 7-е, перераб., доп. М.: Дрофа, 2009.
- Учебно-программные пособия:
 - Примерная программа основного общего образования по истории //Сборник нормативных документов. История. М.: Дрофа, 2008.
 - Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России XX - начало XXI века // Программы общеобразовательных учреждений. История. 6-11 классы. М.: Просвещение, 2008.
 - Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Программа курса Новейшая история зарубежных стран».
- Список электронных изданий

- Т.С. Антонова, А.Л. Харитонов, А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России. 20 век». Электронный мультимедийный учебник. ООО «Клио Софт».
- Уроки по Истории Отечества XX век. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия.
- Цифровые образовательные ресурсы к учебнику Данилова А. История Отечества в XX веке. М.: Просвещение.
- Литература
- Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Как сегодня преподавать историю в школе. - М., 1999.
- Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Методика преподавания истории в школе: практическое пособие для учителей, - М., 1999.
- Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Методические рекомендации учителю истории. Основы профессионального мастерства. - ВЛАДОС, 2001.
- Забелин И.Е. Домашний быт русского народа в XVI- XVII веках. - М., 1995.
- История внешней политики России. XVIII век. - М., 2000.
- История государства российского. Хрестоматия. XVII век. - М., 2000
- Ключевский В.О. Исторические портреты. - М., 1997.
- Ключевский В.О. Русская история. Полный курс лекций,- М., 1996.
- Короткова М.В. Путешествие в историю русского быта. - М., 1998.
- Короткова М.В. Наглядность на уроках истории. - М.: «ВЛАДОС». 2000.
- Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях её главнейших деятелей. Т. 1-3., М., 2005.
- Шефов Н.А. Самые знаменитые войны и битвы России. - М.: Вече, 2000.
- Энциклопедия для детей. Т. 1. Всемирная история. М.: Аванта - Плюс, 2002.
- Энциклопедия для детей. Т.5. История России и её ближайших соседей. Ч. 1. От древних славян до Петра Великого. М.: Аванта - Плюс, 2002.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

8 класс

История нового времени (1800-1913 г.г.) (28 ч)

РОССИЯ В XIX в. (42 ч) **8 класс**

Введение

Цивилизации Запада и Востока к концу раннего нового времени.
Индустриальная и аграрные цивилизации. Хронологические рамки второго периода новой истории.

Глава 1. Становление индустриального общества (7 ч.)

Развитие техники в XIX — начале XX в. Изменения в экономике промышленно развитых стран Запада. Промышленный переворот в Англии и его влияние на развитие промышленности в Европе и Северной Америке. Промышленная революция, ее отличия от социальной революции.

Сельскохозяйственная революция и изменения в технике земледелия. Развитие транспорта, морских коммуникаций и сети железных дорог. Основные изобретения в области связи: телеграф, телефон и радио. Начало создания мировой системы коммуникаций. Важнейшие достижения в развитии техники во второй половине XIX — начале XX в. Создание новых отраслей промышленности. Начало развития авиации.

Развитие товарно-денежных отношений. Завершение формирования единого мирового рынка. Изменение структуры мировой торговли. Экономические кризисы. Развитие промышленного капитала. Утверждение капитализма в промышленно развитых странах (Англия, США, Германия, Франция).

Промышленная революция и изменения в обществе. Социальная структура общества периода промышленной революции. Возникновение промышленного пролетариата и его превращение в самый многочисленный класс общества. Возникновение организованного рабочего движения. Возрастание роли промышленных капиталистов. Появление среднего класса. Проникновение капитализма в сельское хозяйство. Изменения в положении крестьянства.

Изменения образа жизни людей в условиях промышленной революции. Миграции и возрастание социальной мобильности населения. Урбанизация населения. Жизнь в крупных городах. Место промышленной революции в истории. Создание возможностей для установления господства промышленно развитых стран.

Глава 2. Строительство новой Европы (9 ч.)

Франция: от республики к империи. Завоевательные войны Наполеона. Переворот 18 брюмера (9 ноября 1799г.) — конец Первой республики во Франции и фактический переход к единоличному правлению. Социально-экономическая политика консульства. Административные реформы. Разработка Гражданского кодекса, его влияние на развитие права в XIX—XX вв. Формирование черт монархической власти в период консульства. Принятие Наполеоном титула императора.

Завоевательные войны Наполеона. Изменения политической карты Европы. Наполеоновские войны и социально-политические перемены в Европе. Установление континентальной блокады Англии и ее влияние на экономическое развитие наполеоновской империи. Герилья в Испании. Могущество наполеоновской империи и начало ее заката.

Крах наполеоновской империи. Поход Наполеона в Россию и гибель великой армии. Война за освобождение Европы (1813—1814). Первое отречение Наполеона и реставрация Бурбонов. Ш. М. Талейран. «Сто дней» Наполеона. Битва при Ватерлоо. Повторное отречение и ссылка Наполеона. Характер, последствия и итоги наполеоновских войн.

Глава 3. Страны Западной Европы на рубежах XIX—XX вв. Успехи и проблемы индустриального общества (5 ч.)

Венский конгресс. Феодално-монархическая реакция. Венский конгресс. К. фон Меттерних. Принципы переустройства Европы. Передел границ великими державами. Создание Германского союза. «Священный союз» России, Пруссии и Австрии как основа феодално-монархической реакции в Европе. Идеология реакции. Революционное движение и реакция на юге Европы. Роль «Священного союза» в подавлении революций 20-х гг. на юге Европы.

Франция, Германия и Австрийская империя в период реакции. Вторая реставрация Бурбонов. Хартия 1814 г. Ультрароялисты и их идеология. Вызревание предпосылок новой революции во Франции.

Борьба Пруссии и Австрии за главенство в Германии. Деятельность Германского союза. Пруссия, Австрийская империя и малые германские государства в 1815—1847 гг. Создание предпосылок к преодолению феодално-монархической реакции.

Общественные движения в первой половине XIX в. Революционно-освободительное движение 1830-х гг. в Европе. Политические движения первой половины XIX в. Консерватизм.

Идеология либерализма. Умеренные либералы. Радикальное направление либерализма: республиканцы (демократы). Июльская революция 1830г. во Франции. Июльская монархия во Франции. Утверждение конституционной монархии в Бельгии.

Социальные движения. Изменения в положении крестьянства в странах континентальной Европы. Традиционное общество и крестьянская община. Этапы развития рабочего движения, Эволюция взглядов представителей промышленных капиталистов.

Национальные движения. Отношение к национальной идее различных социальных слоев общества. Проблема возможного союза социальных и национальных движений в борьбе с реакцией в Европе. Освободительное движение в Италии. Дж. Мадзини и общество «Молодая Италия».

Национальное движение в Ирландии. Национально-освободительное движение в Польше.

Революции середины XIX в. в странах континентальной Европы. Февральская революция 1848 г. и установление Второй республики во Франции. Влияние революционных событий во Франции на Европу. Революции в Германии и Австрийской империи. Национальные движения в Австрийской империи и их влияние на ход революционных событий. Причины поражения революций в Германии и Австрийской империи.

Революции в государствах Италии. Переплетение задач политического и национального освобождения. Деятельность Дж. Гарибальди. Причины поражения республиканского направления в национально-освободительном движении Италии. Итоги революций середины XIX в. в странах континентальной Европы.

Глава 4. Две Америки (2 ч.)

США в первой половине XIX в. Гражданская война 1861—1865 гг. Пути территориального роста США в первой половине XIX в. Формирование американской нации. Протестантизм большинства американцев, его влияние на формирование политических институтов и экономическое развитие страны. Основные черты внешней политики США в первой половине XIX в. Доктрина Монро. Особенности промышленного переворота в США. Фермерская колонизация Запада. Аболиционистское движение. Президентские выборы 1860 г. Начало Гражданской войны. Ход военных действий на первом этапе войны (1861 — 1862). Гомстед-акт и прокламация об освобождении рабов: их влияние на ход войны и послевоенное развитие США. Ход военных действий на втором этапе войны (1863—1865). Гражданская война в США — первая война индустриальной эпохи. Итоги войны.

США в последней трети XIX — начале XX в. США в период реконструкции Юга. Успехи экономического развития США в последней трети XIX — начале XX в.в.

Новые проблемы американской демократии: возникновение трестов и их влияние на внутривнутриполитическую жизнь страны, рост коррупции, расовая сегрегация и дискриминация цветного населения. Социальные и политические реформы в США в период президентства Т. Рузвельта и В. Вильсона.

Латинская Америка в XIX. Образование независимых государств в Латинской Америке. Подъем освободительного движения в колониях Испании и Португалии после провозглашения независимости США, Великой французской революции и наполеоновских войн. Мирный путь достижения независимости: Бразилия.

Освободительная война в Испанской Америке (1810—1826) и ее результаты: образование новых независимых государств, вытеснение из региона стран

континентальной Европы, усиление позиций США и Великобритании, формирование латиноамериканской цивилизационной общности.

Латинская Америка после войны за независимость. Особенности политического развития латиноамериканских государств; господство латифундистов в социально-экономической и политической жизни, политическая нестабильность, противоборство консерваторов и либералов, большая роль армии. Судьба индейцев в Латинской Америке. Экономическое развитие латиноамериканских государств. Превращение экономики Латинской Америки в составную часть мировой экономики.

Межгосударственные конфликты в Латинской Америке. Английский капитал в промышленном секторе латиноамериканской экономики. Возрастание влияния американского капитала после строительства Панамского канала и испано-американской войны 1898 г. Латинская Америка в начале XX в. Развитие промышленности как фактор упадка политического влияния латифундистов.

Глава 5. Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма (4 ч.)

Япония. Япония к середине XIX в. «Открытие» Японии. Система неравноправных договоров и ее влияние на политическую жизнь Японии. Гражданская война в Японии и уничтожение сёгуната. Реформы Мейдзи и особенности японской модернизации — сочетание западного и национального опыта, экспансия как способ продолжения модернизации. Превращение Японии в сильнейшую державу на Дальнем Востоке.

Китай. Китай под властью маньчжуров. Опиумные войны и превращение Китая в полуколонию западных держав. Экономическая и культурная экспансия европейцев в Китае. Поиски китайского варианта модернизации. Антиевропейское движение в Китае. Возникновение демократического движения. Сунь Ятсен. Китайская революция 1911—1913 гг. и ее итоги.

Индия. Расширение английского господства в Индии в первой половине XIX в. Анतिकолониальное восстание в Индии в 1857—1859 гг. Создание специального министерства по делам Индии и его политика. Социально-экономическое развитие Индии во второй половине XIX — начале XX в. Рост национального самосознания и формирование национального движения за освобождение Индии от власти английских колонизаторов.

Цивилизации Востока в условиях колониальной экспансии и раздела мира между великими державами. Промышленная революция и усиление экономического превосходства европейцев над народами стран Востока. Идеологическое обоснование колониальных захватов. Создание колониальных империй. Раздел Африки в конце XIX в. Начало борьбы за передел мира

Последствия установления европейского господства для традиционных обществ Востока. Втягивание экономики стран Азии и Африки в мировой хозяйственный процесс в условиях развертывания промышленной революции. Складывание единой мировой цивилизации.

Международные отношения на рубеже XIX—XX вв. Взаимодействие европейской и исламской цивилизаций на Балканах. Народы Балканского полуострова в XIX в. (языки, вероисповедание, политические структуры и традиции взаимоотношений, возникновение национальных движений, борьба за образование национальных государств). Столкновение интересов России, Австро-Венгрии, Англии и Франции на Балканах. Возникновение противоречий между новыми балканскими государствами и их использование великими державами. Превращение Балкан в начале XX в. в «пороховую бочку» Европы.

Образование военных союзов в Европе. Баланс сил между европейскими государствами после франко-прусской войны 1870—1871 гг. Образование Тройственного союза. Образование Антанты. Рост милитаризма в европейских государствах в начале XX в. Совершенствование военной техники. Развитие военной теории. Рост военных бюджетов и военно-морское соперничество Англии и Германии. Итало-турецкая и Балканские войны. Нарастание противоречий между великими державами и создание условий для возникновения мирового конфликта.

Итоговое повторение (1 ч.)

Введение (1 ч.)

Основные вехи истории страны к концу XVIII в.

Глава 1. Россия в первой половине XIX в. (18 ч.)

Россия на рубеже XVIII—XIX вв. Территория империи. Численность населения, его этнический и Конфессиональный состав. Социальная структура общества. Особенности российской политической системы. Уровень социально-экономического развития страны и его соотношение с уровнем развития западноевропейских стран. Проблемы модернизации страны в начале XIX в.

Внутренняя политика Александра I в 1801—1812 гг. Личность и политические взгляды царя. Проекты реформ Негласного комитета. Попытки решения крестьянского вопроса. Указ о «вольных хлебопашцах». Реформа органов государственного управления. Законодательные проекты М. М. Сперанского. Мероприятия по развитию просвещения.

Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг. Участие России в антинаполеоновских коалициях и войнах с Францией. Тильзитский мир и его последствия. Русско-шведская война, присоединение Финляндии к России.

Включение восточногрузинских земель в состав России. Войны с Ираном и Турцией, присоединение Закавказья и Молдавии к России.

Отечественная война 1812 г. Причины войны. План сторон и соотношение сил накануне войны. Отступление русской армии. Оборона Смоленска. М. И. Кутузов. Бородинская битва и ее значение. Вступление Наполеона в Москву, пожар Москвы. Значение Тарутинского маневра. Партизанское движение. Народный характер войны. Изгнание армии Наполеона из России.

Внешняя политика России в 1813—1825 гг. Заграничный поход русской армии. Смерть М. И. Кутузова. Победы над Наполеоном. Россия на Венском конгрессе. Превращение России в мировую державу. Восточный вопрос.

Внутренняя политика Александра I в 1813—1825 гг. Влияние Отечественной войны на внутриполитическую ситуацию в стране. Замыслы либеральных реформ (проект освобождения крепостных крестьян, проект «Государственной уставной грамоты Российской империи» Н. Н. Новосильцева) и их судьба. Польская конституция. Консервативные начала в государственной деятельности А. А. Аракчеева. Организация военных поселений. Восстания военных поселян. Итоги внутренней политики Александра I.

Общественные движения первой четверти XIX в. Причины возникновения тайных дворянских организаций. Северное и Южное общества. «Конституция» Н. М. Муравьева и «Русская правда» П.И. Пестеля: либеральные и радикальные тенденции в декабризме. Восстание на Сенатской площади и восстание Черниговского полка. Влияние выступления декабристов на русское общество.

Социально-экономическое развитие России. Крепостничество как сдерживающий фактор экономического развития страны. Углубление кризиса крепостнической системы и отставание России от промышленно развитых стран. Экономический кризис 1812—1815 гг. Старые проблемы и новые явления в российской деревне. Помещичье хозяйство. Отмена крепостного права в Прибалтике. Положение крестьянского хозяйства. Облик городов, их население и роль в экономической жизни страны. Начало промышленного переворота в России. Развитие транспорта, строительство железных дорог. Рост внутренней торговли. Ярмарки. Внешняя торговля России.

Внутренняя политика Николая I. Противоречивость внутренней политики Николая I, ее основные направления. Развитие бюрократической системы. Третье отделение и усиление полицейского контроля над общественной жизнью. Реформы в период правления Николая I. Кодификация законодательства (подготовка «Свода законов Российской империи» М. М. Сперанским). Комитеты по разработке проекта крестьянской реформы и отсутствие реальных результатов их деятельности. Реформа государственных крестьян П. Д. Киселева. Денежная реформа Е. Ф. Канкрин. Причины ограниченности реформаторских начинаний.

Народы России в первой половине XIX в. Национальные отношения в Российской империи. Польский вопрос. Польское восстание 1830—1831 гг. Национальная политика самодержавия.

Внешняя политика Николая I. Основные направления внешней политики России. Россия и Священный союз. Участие русской армии в подавлении венгерской революции 1848—1849 гг. Война с Драном. Туркманчайский мир. Утверждение России в Закавказье. Обострение восточного вопроса.

Кавказская война. Политика России на Кавказе. Основные этапы войны. Государство Шамиля. Мюридизм. Итоги и последствия войны.

Крымская война. Причины и основные этапы. Синопское сражение. Крымская кампания. Оборона Севастополя. П. С. Нахимов, В. А. Корнилов. Парижский мир. Причины поражения России.

Общественные движения 30—50-х гг. Проблемы социально-экономического и политического развития страны и их отражение в сознании образованного общества. Теория официальной народности. С. С. Уваров. Кружки 30-40 гг. XIX в. П. Я. Чаадаев. Зарождение либерального движения. Западники (Т. Н. Грановский, С. М. Соловьев, К. Д. Кавелин) и славянофилы (К. С. Аксаков, А. С. Хомяков, братья Киреевские) о путях развития России. Возникновение социалистического направления в общественной мысли России. Общинный социализм А. И. Герцена. Вольная русская типография. «Колокол». М. В. Петрашевский.

Наука и образование в первой половине XIX в. Культурный и образовательный уровень разных слоев общества. Структура образования (народные школы, гимназии, институты, университеты) и сословные ограничения. Открытия русских ученых первой половины XIX в., имевшие всемирное значение. Н. И. Лобачевский, Н. И. Зинин, Б. С. Якоби, В. Я. Струве, Н. И. Пирогов. Развитие географической науки. Исследование окраинных земель России. Русские путешественники.

Золотой век российской культуры. Литературные направления первой половины XIX в. А. С. Пушкин, В. А. Жуковский, А. С. Грибоедов, И. А. Крылов, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь. Формирование русского литературного языка. Архитектурные стили первой половины XIX в.: поздний классицизм (ампир), эклектика. А. Н. Воронихин, О. Монферран, К. И. Росси, К. А. Тон. Скульптура. П. К. Клодт, И. П. Мартос. Живопись. Обращение художников к жизни народа. Зарождение реалистических тенденций в русской живописи. А. Г. Венецианов, В. А. Тропинин, К. П. Брюллов, О. А. Кипренский, А. А. Иванов, П. А. Федотов. Формирование национальной музыкальной культуры. Творчество М. И. Глинки и А. С. Даргомыжского. Театральная жизнь. Малый и Большой театры. М. С. Щепкин.

Перемены в быту основных сословий населения. Городское и сельское жилище. Образ жизни представителей разных сословий. Одежда. Досуг. Пища.

Повторительно-обобщающий урок.

Амурский край в первой половине 19 в.

Глава 2. Россия во второй половине XIX в. (20 ч.)

Кризис империи Николая I. Необходимость модернизации России. Социально-экономические и политические противоречия. Нарастающее отставание России от ведущих западноевропейских стран. Последствия Крымской войны — обострение социально-экономической и общественно - политической ситуации в империи.

Россия накануне преобразований. Подготовка крестьянской реформы. Социально-экономическое развитие России к началу 60-х гг. XIX в. Настроения в обществе. Основные задачи модернизации страны в середине XIX в. Личность императора Александра II. Принятие решения об отмене крепостного права «сверху». Проекты отмены крепостного права — борьба либеральных и консервативных сил. Точка зрения социалистов на пути и способы проведения крестьянской реформы. Негласный комитет.

Отмена крепостного права. Манифест 19 февраля 1861 г. Положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости. Личное освобождение крестьян. Сельские общества и мировые посредники. «Временнообязанные» отношения. «Отрезки», Выкупные операции и выкупные платежи. Реакция крестьян на Манифест 19 февраля, крестьянские волнения. Современники об отмене крепостного права, историки о значении реформы 1861 г.

Реформы 60—70-х гг. Земская и городская реформы. Создание местного самоуправления: земства и городские думы. Судебная реформа, введение суда присяжных. Выдающиеся российские юристы. А. Ф. Кони, Ф. Н. Плевако, В. Д. Спасович, Военная реформа, введение всеобщей воинской повинности. Д. А. Милютин. Изменения в системе образования. Новый университетский устав. Смягчение цензурных правил.

Значение реформ 60—70-х гг. Российский путь модернизации. Начало формирования в России основ правового государства и гражданского общества. Развитие капиталистических методов хозяйствования в городе и деревне. Развитие промышленности и транспорта. Изменение социальной структуры. Русские предприниматели. Рост численности городского населения. Община. Расслоение крестьянства. Чересполосица. Аграрное перенаселение. Отходничество. Незавершенность реформ. Сохранение самодержавного политического строя. Своеобразие российской модели общественного развития.

Либеральное движение в 60—70-е гг. Влияние реформ на общественно-политическую жизнь (общественное значение литературы в новых условиях, радикализация общества, национальные движения). Выступления либералов с предложениями о введении конституции. Зарождение либерального земского движения. С. А. Муромцев, И. И, Петрункевич.

Консервативное общественное движение 60—70-х гг. Отношение консерваторов к реформам и к власти. М. Н. Катков.

Радикальные общественные движения 60-70-х гг. Революционно-демократическая идеология. Социализм Н. Г. Чернышевского. Русская революционно-демократическая эмиграция. А. И. Герцен и Н. П. Огарев. Народничество. Основные направления в народничестве и их идеологи: П. Л. Лавров, М. А. Бакунин, П. Н. Ткачев. Революционно-демократические организации. «Земля и воля» 60-х гг. Появление террористических организаций. Нечаевщина. Хождение в народ и влияние его результатов на развитие революционно-демократического движения. «Чайковцы». «Земля и воля» 70-х гг. «Народная воля» и «Черный передел». Зарождение рабочего движения. Первые рабочие союзы.

Кризис внутренней политики Александра II на рубеже 70—80-х гг. Причины кризиса реформаторского курса. Борьба либеральной и консервативной тенденций во внутренней политике Александра II. Покушения на императора. Борьба правительства с терроризмом. Проекты изменения политической системы России. Конституционный проект М. Т. Лорис-Меликова. Цареубийство 1 марта 1881 г. и его последствия.

Внешняя политика Александра II. Основные направления внешней политики. А. М. Горчаков. Российско-германский союз. Политика России в Средней Азии. Дальневосточная политика. Продажа Аляски. Основные итоги внешней политики.

Русско-турецкая война 1877—1878 гг. Балканский кризис. Причины и основные этапы войны. М. Д. Скобелев. Сан-Стефанский мир. Берлинский конгресс. Итоги войны.

Внутренняя политика Александра III. Личность Александра III. Консервативный характер внутренней политики нового царя. «Положение об усиленной охране». Политика консервативной модернизации. Поддержка помещичьих хозяйств. Учреждение Крестьянского и Дворянского банков. Подавление революционного движения. Усиление правительственного надзора за деятельностью земского и городского самоуправления. Земские начальники.

Социально-экономическое развитие России в 80—90-е гг. Ускоренное промышленное развитие страны. Завершение промышленного переворота и его последствия. Государственная поддержка тяжелой и военной промышленности. Н. Х. Бунге. И. А. Вышнеградский. Строительство новых железных дорог и их значение. Экономический подъем 90-х гг. и деятельность С. Ю. Витте: протекционизм, налоговая политика, денежная реформа. Голод 1891 и 1892 гг. Внешнеторговые связи России. Экспорт российского сырья и продовольствия в европейские страны и экспорт российских промышленных товаров в страны Азии.

Народы России во второй половине XIX в. Национальный вопрос и пути его решения при Александре III. Национальная политика Александра III. Положение народов Средней Азии.

Появление новых течений в общественно-политической жизни в 80—90-е гг. Влияние внутривластного курса Александра III на общественную жизнь. Новые явления в либеральном земском движении (тактика «малых дел», «третий элемент»). Зарождение нового либерализма в 90-е гг. XIX в. Появление либерального течения в народничестве. Н. К. Михайловский. В. П. Воронцов. Кризис революционного народничества. Формирование неонароднической идеологии. Распространение марксизма. Г. В. Плеханов. Группа «Освобождение труда». Социал-демократические кружки начала 90-х гг. XIX в. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». Национальные движения на окраинах Российской империи.

Внешняя политика Александра III. Приоритеты и основные направления российской дипломатии. Европейская политика. Образование русско-французского союза. Отношения с Англией. Среднеазиатская политика России. Дальневосточная политика России. Русско-китайские отношения. Усиление русско-японских противоречий.

Достижения российской науки и образования во второй половине XIX в. Рост потребности в образованных кадрах в условиях начала индустриальной модернизации страны. Система образования в России (земские, церковноприходские и воскресные школы, реальные училища и гимназии, университеты, высшие технические учебные заведения, женские высшие учебные заведения). Просветительские общества, народные библиотеки и рост уровня грамотности населения. Научная жизнь России. Научные общества и учреждения. Научные школы. Открытия и изобретения мирового масштаба, сделанные русскими учеными и изобретателями. Политехнический музей. История и другие общественные науки. С. М. Соловьев, В. О. Ключевский. Исторический музей. Русские путешественники, географы и этнографы: П. П. Семенов-Тянь-Шанский, Н. М. Пржевальский, Н. Н. Миклухо-Маклай.

Достижения художественной культуры России во второй половине XIX в. Русская литература второй половины XIX в. Отражение изменений в социально-экономической и политической жизни страны в русской литературе. Реализм. Влияние русской литературы на общественную жизнь страны. Ф. М. Достоевский, Н. А. Некрасов, А. Н. Островский, М. Е. Салтыков-Щедрин, Л. Н. Толстой, И. С. Тургенев, А. П. Чехов. Мировое значение русской литературы второй половины XIX в. Русская реалистическая живопись как явление мировой культуры. Товарищество передвижных художественных выставок. В. Г. Перов, И. Н. Крамской, И. И. Шишкин, В. И. Суриков, И. Е. Репин. Меценаты. П. М. Третьяков. Музеи. Архитектурные стили второй половины XIX в.: русский стиль, неоготика, неоклассицизм, модерн. В. О. Шервуд, А. Н. Померанцев, Ф. Р. Шехтель. Скульптура: М. О. Микешин, А. М. Опекушин, М. М. Антокольский. Музыкальная жизнь страны. Русское музыкальное общество. Петербургская и Московская консерватории. Оперное и симфоническое искусство. Развитие национальных традиций в музыке. «Могучая кучка». П. И. Чайковский. Драматическое искусство. Малый театр. П. М. Садовский, М. Н.

Ермолова. Возникновение Московского Художественного театра. К. С. Станиславский и В. И. Немирович - Данченко.

Быт и образ жизни в городе и деревне во второй половине XIX в. Влияние промышленного переворота на изменения в быту горожан и сельских жителей. Человек и реформы. Новое на транспорте, в средствах связи. Мода. Досуг.

Владимирский край во 2-ой половине 19 в.

Повторительно-обобщающий урок (1 ч.)

Итоговое повторение (1ч)

9-й класс

ИСТОРИЯ РОССИИ И ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

(новейшая история зарубежных стран)

(68 ч)

Вводная тема. Россия и мир к началу 20 века. (1 ч.)

Мир на рубеже Нового и Новейшего времени: основные противоречия в развитии индустриального общества.

Тема 1. Россия и мир в 1900- 1914гг (7 ч.)

Страны Европы и США в начале 20 века. Страны Латинской Америки. Основные вехи исторического пути нашей страны к началу XX века. Основные проблемы социально- экономической модернизации (крестьянский, рабочий и национальный вопросы). Внешняя политика России. Русско-японская война. Первая русская революция 1905-1907гг. Реформы П.А.Столыпина.

Тема 2. Первая мировая война 1914-1918гг (3 ч.)

Первая мировая война (1914-1918 гг.): причины, участники (Антанта и Центральные державы), основные этапы военных действий: 1914 г. - переход к затяжной войне, 1915-1916 гг. - война на истощение, 1917 г. - революция в России и ее выход из войны, 1918 г. - победа Антанты. Проблема пути развития России - общеевропейский или особый? Основные вехи исторического пути нашей страны к началу XX века. Основные проблемы социально-экономической модернизации (крестьянский, рабочий и национальный вопросы).

Основные проблемы культурной и политической модернизации (революция 1905-1907 гг., общество и самодержавие, политический вопрос). Россия в Первой мировой войне: причины вступления в войну и национальное

объединение, 1914 г.: переход к позиционной войне, 1915 г.: «великое отступление», 1916 г.: перестройка экономики, относительные успехи («Брусиловский прорыв»), нарастание общественных противоречий и усталости от войны. Угроза национальной катастрофы.

Владимирская область в 1907-1917 гг.

Тема 3. Россия в 1917-1920-х г.г. (7 ч.)

Революция в России в 1917 г.: причины и начало - февральский переворот. Падение монархии: отречение Николая II 2 марта 1917 года. Временное правительство и Советы: возникновение двоевластия в столице, армии и провинции.

Позиции разных политических сил. В.И. Ленин и цели большевиков. Кризисы Временного правительства и постепенная утрата общественной поддержки.

Провозглашение советской власти в октябре 1917 г.: октябрьский переворот (октябрьская революция) в Петрограде 24-25 октября 1917 года, первые решения: «Декрет о мире», «Декрет о земле», рабочий контроль, право наций на самоопределение. Выборы, созыв и роспуск Учредительного собрания.

Политика большевиков и установление однопартийной диктатуры: распад союза с левыми эсерами, фактический запрет других партий, контроль ВЧК, однопартийное правительство РКП (б). Брестский мир 1918 г. и выход России из Первой мировой войны. Распад Российской империи: отторжение западных областей, отделение Финляндии, казачьих окраин, Закавказья и т.д. Гражданская война (1918-1922 гг.): причины, противоборствующие лагеря: красные, белые и зеленые (цели и социальная опора). Иностранная интервенция. «Военный коммунизм»: основные черты. Красный и белый террор, казнь царской семьи. Создание Красной Армии (Л.Троцкий, командиры). Белое движение: лидеры (А.Колчак, А.Деникин), цели, причины поражения и победы красных.

Тема 4. Мир в 1918-1939 г.г. (6 ч.)

Итоги: Версальско-Вашингтонская система (новые границы, выплата репараций, унижение Германии, Лига Наций).

Мир после Первой мировой войны: острый социально-экономический кризис, распад империй (Российской, Австро-Венгерской и Османской) и образование новых государств (Прибалтика, Финляндия, Польша, Чехословакия, Югославия и т.д.). Международные последствия революции в России - возникновение коммунистического движения и Коминтерна (цель - мировая социалистическая революция). Революционный подъем в Европе: революции в Германии и других странах, демократизация общественной жизни, резкое усиление влияния социалистических партий, возникновение фашизма. Муссолини, основные идеи. Революционный подъем в Азии: рост антиколониального движения. В Индии - движение М. Ганди (отличительные

особенности идей). В Китае - образование Сунь Ятсеном (отличительные особенности идей) партии Гоминдан.

Ведущие страны Запада в 1920-х гг.: стабилизация (экономическое процветание, научно-технический прогресс, пацифизм и милитаризм в 1920-1930-х гг.) Становление современной научной картины мира (теория относительности А. Эйнштейна, ядерная физика). Мировой экономический кризис с 1929 года: причины, начало и последствия в разных странах.

«Новый курс» в США - выход из кризиса через сочетания демократии и государственного регулирования экономики. Ф.Д. Рузвельт (особенности личности и политических взглядов). Ведущие страны Запада в 1930-х гг.: варианты выхода из кризиса. Формирование авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы в 1920-1930-х гг. Победа национал-социализма в Германии (1933 г.). А. Гитлер (особенности личности и взглядов). Тоталитарная диктатура в Германии: основные черты и пути выхода из кризиса.

Военно-политические кризисы в Европе (выход Г. Германии из Версальского договора, захват Австрии, Чехословакии и Албании, гражданская война в Испании) и на Дальнем Востоке (агрессия Японии против Китая). Формирование мировых центров силы: СССР и коммунистическое движение, «западные демократии», авторитарные государства-агрессоры (Германия, Италия и Япония).

Кризис советской власти 1921 года (крестьянские восстания) и объявление Нэпа. Образование СССР: завершение Гражданской войны на окраинах бывшей империи, образование советских республик и их объединение в СССР в 1922 году: федеративная форма и роль аппарата коммунистической партии в реальном государственном устройстве. Вопрос о причинах победы большевиков. Новая экономическая политика: основные черты и результаты. Начало восстановления экономики. Поиск путей построения социализма: борьба в высшем руководстве компартии и установление диктатуры И.В. Сталина (черты личности, их влияние на политику, годы руководства).

Советская модель ускоренной модернизации: причины принятия, первая пятилетка (1928-1932 гг.). Индустриализация и коллективизация сельского хозяйства: основные методы (1929 год и раскулачивание), черты, первые результаты и цена. Проблема оправданности ускоренной модернизации СССР.

Формирование централизованной (командной) экономики: плановое руководство промышленностью, роль колхозов, их внутреннее устройство, противоречивость результатов. Формирование тоталитарного режима в СССР: власть партийно-государственного аппарата, массовые репрессии (причины, методы и значение), культ личности. Конституция 1936 г. Оппозиционные настроения в обществе.

Коренные изменения в духовной жизни: утверждение марксистско-ленинской идеологии (основные черты, значение монопольности), борьба с религией, социалистический реализм в литературе и искусстве (цели, черты,

результаты). Достижения советского образования, науки и техники: ликвидация неграмотности, примеры научно-технических побед.

СССР в системе международных отношений в 1920-х - 1930-х гг.: противоречивость целей (СССР и Коминтерн), участие в Генуэзской конференции (1922 г.) и признание СССР, участие в международных конфликтах и кризисах 1930-х годов, Договор о ненападении с Германией (причины). Донской край в 20-30-е годы.

Обобщение 1 час.

Тема 6. Вторая мировая война. 1939-1945 г.г. (10 ч.)

Вторая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий. Антигитлеровская коалиция: причины и цели создания, внутренние противоречия и их преодоление (Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская встречи). Ф.Д. Рузвельт, И.В. Сталин, У. Черчилль (политические цели и черты личности). «Новый порядок» на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост. Движение Сопротивления: причины, формы борьбы, значение. СССР во Второй мировой войне: проблема взаимоотношений со странами-агрессорами в 1939-1941 гг., расширение советской территории (советско-финская война, присоединение прибалтийских государств и Молдавии - причины и значение), подготовка к войне.

Соотношение сил накануне войны. Начало Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. (этапы и крупнейшие сражения войны). Причины поражений на начальном этапе и причины срыва немецкого плана молниеносной войны. Московское сражение: силы, ход и значение. Г.К. Жуков (особенности личности, роль в войне).

Советский тыл в годы войны: перестройка жизни страны, мобилизация всех сил, трудовой героизм. Геноцид на оккупированной территории: цели, методы, результаты. Партизанское движение: причины, формы борьбы, значение.

Коренной перелом в ходе войны: предпосылки и ход. Сталинградская битва: цели немецкого командования, героическая оборона, контрнаступление 19 ноября 1942 года, значение. Битва на Курской дуге: цели и планы сторон, ход, результаты.

Вклад СССР в освобождение Европы: советская территория, страны Центральной и Восточной Европы, мощь Красной Армии (солдаты, военачальники, вооружение). СССР в антигитлеровской коалиции: цели создания, противоречия и соглашения, Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции.

Итоги Великой Отечественной войны: значение и цена победы. Участие СССР в войне с Японией: цели и результаты. Послевоенное устройство. Итоги войны: потери и уроки, территориально-политические изменения

Тема 7. СССР с середины 1940 до середины 1980-х гг. (10ч.)

Создание ООН: цели, структура и средства. «Холодная война»: причины начала (противостояние двух общественных систем и двух сверхдержав). Черты противостояния (гонка вооружений и т.п.). Основные кризисы: Корейская война, Карибский кризис, война во Вьетнаме, Афганская война. Создание военно-политических блоков: НАТО (1949 г.) и ОВД (1955 г.). Попытки разрядки. Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке: причины и основные последствия.

Научно-техническая революция: общемировой характер, показатели и последствия. Вопрос о сохранении капиталистического общества в развитых странах Запада: формирование смешанной экономики, социальное государство, «общество потребления». Кризис индустриального общества в конце 60-х - начале 70-х гг. и становление информационного общества (его отличительные особенности). Эволюция политических идеологий во второй половине XX в. в развитых странах Запада (признание разными направлениями общих базовых ценностей - права человека, демократия, рыночная регулируемая экономика и т.д.)

Утверждение коммунистических режимов в странах Центральной и Восточной Европы: копирование советской модели социализма и последствия для развития данных стран. Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX в. Выбор путей развития государствами Азии и Африки. Втягивание СССР в «холодную войну». Послевоенное восстановление хозяйства: цели, средства, результаты. Укрепление тоталитарного режима. Идеологические кампании конца 40-х - начала 50-х гг.

«Оттепель» и XX съезд КПСС: причины реформ сталинской модели социализма, их черты и значение. Н.С. Хрущев: черты личности, их влияние на политику, годы руководства. Противоречивость внешней политики СССР в 1953-1964 гг.: между разрядкой и кризисами.

«Застой» и кризис советской системы: причины, черты, значение. ЛИ. Брежнев: черты личности, их влияние на политику, годы руководства. Достижение военно-стратегического паритета, разрядка. Афганская война. Диссиденты и оппозиционные настроения в обществе.

Достижения советского образования, науки и техники, искусства 1950-1980-х годов: успехи в освоении космоса (1957 г. и 1961 г.), исследовании атомной энергии, всеобщее среднее образование и доступность высшего образования.

Тема 8. Россия на рубеже веков (6 ч.)

Распад «двухполюсного мира»: реформы в СССР и его распад в 1991 году, падение коммунистических режимов в Европе, изменение роли США.

Интеграционные процессы: включение бывших социалистических стран в мировую экономику, образование Европейского союза (1991 г.), заявления о прекращении «холодной войны». Глобализация и ее противоречия. Мир в начале XXI в. Религия и церковь в современном обществе.

Перестройка: причины и направленность. М.С. Горбачев: черты личности, их влияние на политику, годы руководства. Противоречия и неудачи стратегии «ускорения». Демократизация политической жизни: восстановление свободных выборов, I Съезд народных депутатов, возникновение оппозиции коммунистическому руководству страны. *Амурская область в годы кризиса.*

Обострение межнациональных противоречий: причины и последствия. Рост популярности демократического общественного движения, избрание 12 июня 1991 года президентом России Б.Н. Ельцина. Противоречия между союзным руководством и новыми лидерами республик СССР. Августовские события 1991 г.: образование ГКЧП (его цель), противостояние с российскими властями 19-21 августа, развязка. Распад СССР: вопрос о причинах, «беловежские» соглашения лидеров России, Украины и Белоруссии 21 декабря 1991 г., образование СНГ (цель и участники). Образование Российской Федерации как суверенного государства. Переход к рыночной экономике: причины, основные методы (либерализация цен, приватизация) и первые итоги. Острый социально-экономический кризис 1990-х годов.

События октября 1993 г.: причины и значение. Принятие Конституции Российской Федерации (12 декабря 1993 года). Российское общество в условиях реформ: борьба различных политических сил и социально-экономические проблемы, проблема сохранения единства федерации и война в Чеченской Республике.

Избрание президентом России В.В. Путина (президентские выборы 2000 г., 2004 г.). Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность: методы и результаты. Культурная жизнь современной России: основные потери и достижения.

Россия в мировом сообществе: преемник международного статуса СССР, проблема выстраивания новых отношений со странами Запада и Востока.

Владимирский край в конце 20-начале 21 века.